

акция «ЗАСВЕТИСЬ САМ, ЗАСВЕТИ РЕБЕНКА!»



» Ничто не действует в младших душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между другими примерами, ничей другой в них не впечатляет глубже и тверже примера родителей.»

Н.И. Новиков.

Улица для ребенка – это яркий, манящий и разнообразный мир, который привлекает внимание. Это же так интересно – движущиеся разнообразные машины, пешеходы, различные здания. А ведь именно здесь наших детей подстерегает опасность.

С каждым годом интенсивность движения транспорта на **дорогах** **возрастает**, вместе с этим увеличивается количество **дорожно-транспортных** происшествий с участием детей. Причиной этого, чаще всего являются сами дети. Приводит к этому- незнание элементарных основ правил **дорожного движения**, безучастное отношение взрослых. Недостаточный уровень **поведения взрослых на улице**, приводит к таким же явлениям и у детей.

Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, чтобы дать ребенку знания, сформировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.

- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
 - Трамваи всегда обходи спереди.
 - Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
 - Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
 - Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
 - Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
 - Если ты потерялся на улице-не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.
-
-

Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

Не пугайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!

Рекомендации для родителей.



Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание малыша на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.



Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может

проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности.

Надо подождать, пока автобус отъедет, или, переходя дорогу, отойти от него как можно дальше.



Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за какого-нибудь препятствия (дом, стоящий автомобиль, забор, кусты и др.), мешающего видеть дорогу целиком, может неожиданно выехать машина.

Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где ничто не мешает вам осмотреть ее. В крайнем случае можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу



Машина приближается медленно. И все же - надо пропустить ее!

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.



И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться.

Сегодня на улицах городов мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают правила движения: мчатся на непозволительно высокой скорости, игнорируют сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться только на зеленый сигнал светофора. Переходя улицу, ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.



«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко, дети их не опасаются, выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают под автомобиль.

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.



Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за теми машинами, которые приближаются к ним справа, и забывают об автомобилях,

проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины, подъехавшей к нему слева.

Если пришлось остановиться на середине улицы, нужно быть предельно собранным, не делать ни одного движения, не осмотревшись, следить за автомобилями, приближающимися к вам справа и слева.



На улице умейте крепко держать ребенка за руку!

Находясь рядом со взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый же этого не учитывает.

Дети, не заметив идущую машину и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого, бегут через дорогу и попадают под колеса автомобиля. Возле перехода вы должны держать ребенка за руку так, чтобы он не мог вырваться.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях. Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу: проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Пройдите вместе с ребенком по привычному для него маршруту в садик и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые "ловушки", которые могут подстергать его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным



Прочтите, это важно: Что такое фликер и для чего он необходим?!

Фликер – это светоотражатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

Пешеход или велосипедист с фликером замечен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м!

Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6 раз. Фликеры спасают жизнь.

Фликеры детям купите, родители,
пусть на дороге их видят водители!



**Берегите ребёнка!
Оградите его от несчастных случаев!**

Обучаемся играя!

В стихах есть рифма и поэтому они легче запоминаются ребенком.

Как правильно переходить дорогу. Обучающие стихотворения для детей.

Встали мы на переходе.
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!

Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот – разом
Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.



Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Малышкин светофор

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!

Непослушный пешеход

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.

Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегают, проползает.

Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
– Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!

Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход

Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямиком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!

Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал:

– Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?!
Ну-ка быстро марш в кусты!

Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел:
– Извините, не хотел.

Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

Игра

Быстрая в городе езда? – Да.

Правила знаешь движения? – Да.

Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? – Нет.

Ну, а зеленый горит, вот тогда, можно идти через улицу? – Да.

Сел в трамвай, но не взял билет. так поступать полагается? – Нет.

Старушка, преклонные очень года, ты место в трамвае уступишь ей? – Да

После нескольких прочтений отвечать «да» или «нет» будет сам ребенок.

Занятия совместным творчеством с детьми и изготовление полезных и интересных поделок, поможет превратить скучные домашние занятия в увлекательное развлечение.

В процессе изготовления шедевров можно объяснять детям правила дорожного движения и привить им культуру безопасного передвижения по шумным городским улицам.

Предлагаем сделать вместе с детьми аппликацию «Светофор»

Материалы для такого светофора подойдут самые простые в зависимости от того, из чего планируется делать светофор. Это может быть простая бумага, желтые, красные и зеленые листья деревьев из парка, кусочки цветных тканей.

Мы будем выполнять аппликацию из бумаги, следовательно, нам понадобятся следующие предметы:

- кусок картона;
- цветная бумага — зеленая, желтая, красная и черная;
- клей.

Для малышей лучше заранее подготовить шаблон формы самого светофора и кружки для его огней, чтобы детям не было сложно в процессе изготовления поделки и получился именно задуманный нами вариант.



Техника выполнения такой поделки что ни на есть простая. Можно просто наклеить цветные кружки в нужной последовательности на подготовленный картон. Можно слегка усложнить задачу и заклеить картонный прямоугольник черной бумагой и уже поверх ее прикреплять кружки, чтобы поделка получилась наиболее реалистичной.

Для среднего дошкольного возраста

В возрасте 4-5 лет дети уже сами могут и хотят вырезать трафареты из картона и цветной бумаги. И здесь уже можно проявить фантазию и заняться обрывной аппликацией, которая заключается в использовании мелких кусков бумаги одинакового размера. Занятие таким видом аппликации развивает у детей пространственное и творческое мышление.

Для поделки в такой технике нам понадобится распечатанные заранее схемы светофора, клей и зеленую, желтую и красную цветную бумагу.

При наличии всего необходимого детям останется только наклеить цветные обрезки бумаги на подготовленный трафарет в правильной последовательности цветов.



Мелкие детали можно либо также подготовить заранее либо доверить это занятие малышам. Это зависит от их подготовки.

Игры с пластилином — увлекательнейшее занятие для ребенка. Сложно переоценить приносимую этим процессом пользу: навыки мелкой моторики, умение сосредотачиваться, раскрытие творческого начала. Используя пластилин, можно научить ребенка правильно переходить дорогу. Слепите вместе с ним светофор, на белом листе начертите «зебру» и проиграйте возможные ситуации. Такой способ эффективнее словесных наставлений, а урок запомнится надолго. Рассмотрим подробно как легко изготовить задуманную фигуру даже самым маленьким скульпторам. Лепка четырехстороннего светофора немного сложнее обычного, но выглядит привлекательнее и играть с ним будет интересней. Для создания светофора в наличии необходимо иметь: кусок черного пластилина; материал красного, желтого и зеленого цвета; немного коричневого пластилина (можно заменить

любым другим темным цветом); палочка от леденца (подойдет стержень от шариковой ручки или ватная палочка); крышка от пластиковой бутылки.

Пальчиковая гимнастика:

Дорожных правил очень много: (грозят пальчиками)

Раз – внимание дорога, (загибают поочередно пальцы)

Два – сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – переход.

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять (показывают «класс» большим пальцем)

Как слепить светофор из пластилина

1. Начинаящим лучше использовать мягкий пластилин, он более податлив и не вызовет затруднений при лепке. Из твердого практично делать мелкие детали. При выборе основных цветов проявлять фантазию не надо. Для обучения важно максимальное сходство с реальной конструкцией.

2. Из черного материала изготовьте основу будущей поделки. Для этого, немного размягчив пластилин, придайте ему форму прямоугольного параллелепипеда.

3. Затем скатайте по четыре шарика из красного, желтого и зеленого пластилина.

4. Сжав пальцами каждый шарик, придайте им вид кружочков соответствующего размера и цвета.

5. Аккуратно прилепите получившиеся фонарики к заготовке из черного пластилина, немного углубив их. Начните с красного цвета, он будет располагаться сверху.

6. Желтые кружечки аналогично прикрепите посередине с четырех сторон.

7. Завершите процедуру, используя зеленые лепешки. Процесс полезно комментировать, объясняя значение каждого цвета.

8. В основание получившейся фигурки осторожно воткните имеющуюся палочку.

9. Следующий этап — установка светофора на импровизированную подставку. Наполните пластмассовую крышку коричневым пластилином, в который и воткните противоположный конец ножки.

10. Можно придать светофору более привлекательный вид. Сделайте двенадцать черных козырьков и закрепите над каждым фонариком. Светофор готов и можно смело приступать к обучающей игре.



Задания для детей



Раскрась зелёным цветом кружочки на тех картинках, где малыши правильно выбрали место для игр.

А



Б



В



Раскрась красным цветом кружочки на тех картинках, где малыши нарушают Правила дорожного движения.

А



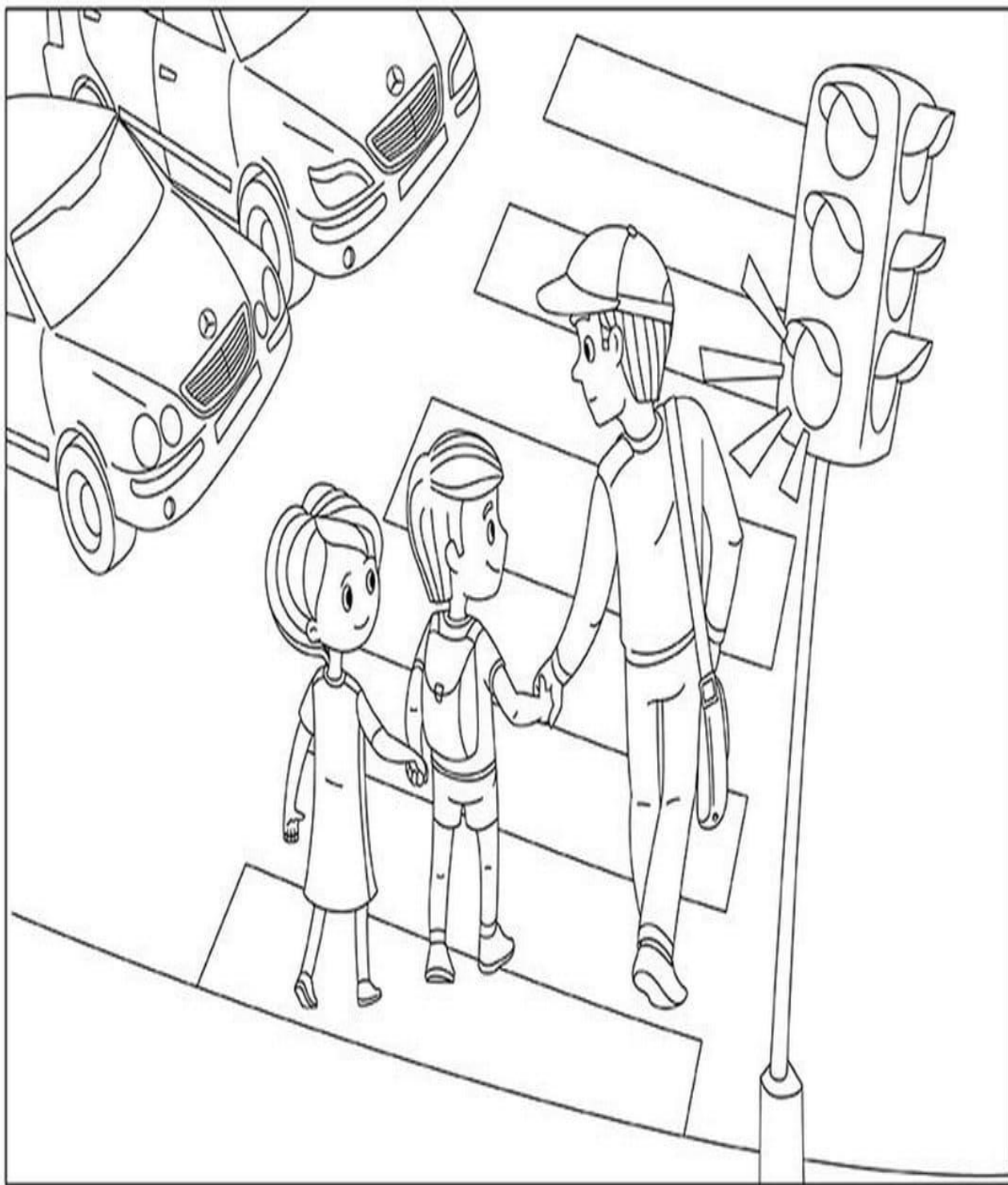
Б



В



Раскрась картинку



Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.



**Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов
вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от
вас самих!**